Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности

**«Ортодонтия»**

В соответствии c подпунктом 12 части 7 статьи 76 Федерального закона  
от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  
и подпунктом 5.5.21 пункта 5 Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства  
Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 608, приказываю:

1. Утвердить типовую дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности «Ортодонтия» согласно приложению к настоящему приказу.
2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 марта 2026 года.

Министр М.А. Мурашко

Приложение

к приказу Министерства здравоохранения

Российской Федерации

от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Типовая дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Ортодонтия»

**1. Цель реализации образовательной программы**[[1]](#footnote-1)**:**

Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов с высшим медицинским образованием – получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Ортодонтия» (область профессиональной деятельности[[2]](#footnote-2) – 02 Здравоохранение, уровень квалификации[[3]](#footnote-3) – 8 уровень).

**2. Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

В результате освоения образовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает формирование  
у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций[[4]](#footnote-4) в соответствии  
с таблицей 1 и рабочими программами модулей (таблица 3).

**3. Форма обучения**: очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

**4. Трудоемкость обучения (срок освоения образовательной программы):** 504 академических часа.

Таблица 1

| Коды и наименования компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям | | |
| --- | --- | --- | --- |
| Знания | Умения | Опыт деятельности |
| ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи пациентам по профилю «ортодонтия» проводить медицинское обследование и лечение, направлять на медицинскую реабилитацию и контролировать ее эффективность | 1.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.  1.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи.  1.з3. Топографическая анатомия головы, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы в различных возрастных группах, нарушения эмбриогенеза зубочелюстной области.  1.з4. Этиология и патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения и исходы зубочелюстно-лицевых аномалий и их осложнений с учетом периода развития зубочелюстной системы и возраста пациента.  1.з5. Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата.  1.з6. Функциональное состояние зубочелюстной системы в норме и при зубочелюстно-лицевых аномалиях.  1.з7. Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов специального обследования.  1.з8. Диагностические обследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, функциональные методы исследования в стоматологии.  1.з9. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.  1.з10. Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования).  1.з11. Принципы, приемы и методы обезболивания в ортодонтии.  1.з12. Этиология, патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения и методы лечения и профилактики стоматологических заболеваний: дефектов коронковой части зуба; частичного и полного отсутствия зубов; заболеваний пародонта; повышенного стирания зубов и других некариозных поражений твердых тканей зубов; деформаций и аномалий развития зубочелюстной системы; функциональных нарушений и заболеваний височно-нижнечелюстного сустава; дефектов челюстно-лицевой области.  1.з13. Показания к ортодонтическому лечению, принципы подготовки зубочелюстного аппарата к ортодонтическому лечению.  1.з14. Морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортодонтическом лечении; механизм действия, принципы конструирования и особенности технологии изготовления ортодонтических конструкций.  1.з15. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению медицинских изделий у пациентов при оказании медицинской помощи по профилю «ортодонтия».  1.з16. Методы немедикаментозного лечения заболеваний зубочелюстно-лицевой системы (изготовление ортодонтических конструкций), медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.  1.з17. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или ортодонтическом лечении пациентов.  1.з18. Основные принципы медицинской реабилитации (ретенционного периода) пациентов с зубочелюстными аномалиями.  1.з19. Методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к ее проведению с учетом диагноза.  1.з20. Изменения со стороны функции зубочелюстной системы при заболеваниях других органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей.  1.з21. Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов у пациентов с аномалиями зубочелюстной системы. | 1.у1. Сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями, требующими ортодонтических методов лечения.  1.у2. Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей).  1.у3. Оценка анатомо-функционального состояния челюстно-лицевой области.  1.у4. Осмотр и обследование пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями челюстно-лицевой области.  1.у5. Обоснование необходимости и объема дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы).  1.у6. Интерпретация и анализ результатов основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, в том числе данные лучевых методов обследования; анализ результатов визуализирующих и функциональных методов обследования пациентов: антропометрия лица, изучение диагностических моделей челюстей, фотографии лица, зубов, окклюзии, ортопантомография челюстей, телерентгенография головы, компьютерная томография головы, компьютерная томография височно-нижнечелюстного сустава, магнитно-резонансная томография височно-нижнечелюстного сустава, электромиография, кинезиография, аксиография, реография.  1.у7. Обоснование необходимости направления пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы к врачам-специалистам.  1.у8. Интерпретация и анализ результатов осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевого аппарата.  1.у9. Применение алгоритма постановки предварительного и заключительного диагноза.  1.у10. Обоснование и планирование объема лабораторных исследований пациентов с аномалиями зубочелюстной системы по профилю «ортодонтия».  1.у11. Выявление факторов риска онкологических заболеваний полости рта.  1.у12. Применение при обследовании пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы медицинских изделий.  1.у13. Выявление симптомов осложнений, побочных действий, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы; выявление факторов риска развития фонового соматического заболевания.  1.у14. Выявление острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний зубочелюстно-лицевого аппарата.  1.у15. Применение средств индивидуальной защиты.  1.у16. Составление и обоснование комплексного плана лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.  1.у17. Выбор, назначение и оценка безопасности применения конструкции ортодонтических аппаратов, детских зубных протезов и других лечебно-диагностических средств пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.  1.у18. Осуществление подбора и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов, инструментов) для диагностики и лечения стоматологических заболеваний и профилактики их осложнений.  1.у19. Осуществление лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; мониторинг заболевания и (или) состояния, коррекция плана лечения в зависимости от особенностей и течения стоматологического заболевания по профилю «ортодонтия».  1.у20. Проведение обезболивания при оказании медицинской помощи по профилю «ортодонтия».  1.у21. Выполнение медицинских вмешательств, в том числе требующих ортодонтических методов лечения, в амбулаторных условиях: ортодонтические методы лечения при частичном отсутствии зубов (раннее удаление временных зубов, адентия постоянных зубов), клинические этапы изготовления пластиночных и функциональных аппаратов, съемных и несъемных ортодонтических конструкций, планирование и клинические этапы изготовления элайнеров, ортодонтических конструкций с использованием скелетной опоры, аппаратов для лечения дисфункции височно-нижнечелюстного сустава (окклюзионные шины); планирование и клинический этап ортодонтического лечения несъемными назубными конструкциями (брекет-системами), нормализация окклюзионных контактов зубов с помощью избирательного пришлифовывания твердых тканей.  1.у22. Предотвращение или устранение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов (в том числе стоматологических материалов), немедикаментозного (зубные, зубочелюстные и челюстно-лицевые аппараты) лечения.  1.у23. Получение анатомических и функциональных оттисков.  1.у24. Припасовка и фиксация несъемных ортодонтических конструкций.  1.у25. Проведение определения и фиксации высоты нижнего отдела лица в положении центральной окклюзии или центрального соотношения челюстей.  1.у26. Анализ эффективности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов, инструментов), ортодонтических конструкций при лечении пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.  1.у27. Разработка плана реабилитационных мероприятий у ортодонтических пациентов.  1.у28. Применение методов комплексной реабилитации ортодонтических пациентов с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующих заболеваний. | 1.о1. Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по профилю «ортодонтия», установление диагноза.  1.о2. Назначение и проведение лечения, контроль его эффективности и безопасности при оказании медицинской помощи по профилю «ортодонтия».  1.о3. Направление пациентов на медицинскую реабилитацию и контроль её эффективности при оказании медицинской помощи по профилю «ортодонтия». |
| ПК-2. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | 2.з1. Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования.  2.з2. Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики.  2.з3. Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.  2.з4. Принципы осуществления диспансеризации пациентов с целью раннего выявления стоматологических заболеваний, основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами.  2.з5. Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения (в объеме своей специальности) пациентов со стоматологическими заболеваниями, медицинских работников.  2.з6. Порядок организации и проведения медицинских стоматологических осмотров и стоматологической диспансеризации пациентов, диспансерного наблюдения.  2.з7. Методы профилактики зубочелюстных аномалий у населения.  2.з8. Особенности профилактики онкологических заболеваний.  2.з9. Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний.  2.з10. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения общих и стоматологических заболеваний.  2.з11. Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения.  2.з12. Этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний.  2.з13. Санитарно-эпидемические нормы и требования, правила применения средств индивидуальной защиты при проведении профилактических стоматологических мероприятий. | 2.у1. Формирование у пациентов со стоматологическими заболеваниями поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья, обучение взрослых и детей индивидуальной гигиене полости рта.  2.у2. Разработка и реализация программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.  2.у3. Разработка плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний.  2.у4. Проведение профилактических медицинских осмотров населения с учетом возраста, состояния здоровья.  2.у5. Применение методов организации первичной профилактики стоматологических заболеваний.  2.у6. Назначение и контроль профилактических мероприятий пациентам со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических.  2.у7. Проведение профилактики: заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе первичной и вторичной профилактики онкологических новообразований (за исключением специализированного приема по лечению предраковых заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ).  2.у8. Проведение подбора и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний.  2.у9. Осуществление диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологическим заболеваниями.  2.у10. Применение средств индивидуальной защиты при проведении профилактических стоматологических мероприятий.  2.у11. Выполнение предписанных действий при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц).  2.у12. Оказание помощи в проведении противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.  2.у13. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней. | 2.о1. Проведение и контроль эффективности санитарно-просветительской работы среди населения по пропаганде здорового образа жизни и профилактике стоматологических заболеваний.  2.о2. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний.  2.о3. Проведение мероприятий, направленных на ограничение распространения инфекционных заболеваний. |
| ПК-3. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «ортодонтия» проводить медицинские экспертизы, анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | 3.з1. Порядок оформления и выдачи листков нетрудоспособности, включая порядок формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа.  3.з2. Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации.  3.з3. Правила оформления, выдачи и особенности ведения медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам со стоматологическими заболеваниями, в том числе в форме электронных документов.  3.з4. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения.  3.з5. Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала при оказании медицинской помощи по профилю «стоматология ортопедическая».  3.з6. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, критерии оценки качества медицинской помощи, стандарты и системы управления качеством медицинских услуг.  3.з7. Организация работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник.  3.з8. Требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка. | 3.у1. Определение признаков временной нетрудоспособности.  3.у2. Формирование в форме электронного документа или выдача в форме документа на бумажном носителе листка нетрудоспособности.  3.у3. Определение медицинских показаний для направления пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы.  3.у4. Составление плана работы и отчета о работе.  3.у5. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронных документов, и контроль его качества.  3.у6. Оформление медицинской документации для направления пациентов на медико-социальную экспертизу в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы.  3.у7. Проведение анализа медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями.  3.у8. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.  3.у9. Использование медицинской информационной системы, иных информационных систем в сфере здравоохранения.  3.у10. Осуществление контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.  3.у11. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.  3.у12. Проведение анализа медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости населения в обслуживаемой территории.  3.у13. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда. | 3.о1. Проведение медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю «ортодонтия».  3.о2. Анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, в том числе в форме электронных документов.  3.о3. Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. |
| ПК-4 Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме | 4.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями.  4.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.  4.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска.  4.з4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающие жизни и здоровью нарушения дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливания ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс.  4.з5. Правила эффективной коммуникации с пациентами, окружающими людьми и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме.  4.з6. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой помощи.  4.з7. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции).  4.з8. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора.  4.з9. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.  4.з10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.  4.з11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.  4.з12. Правила остановки наружных кровотечений.  4.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме.  4.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.  4.з15. Методы иммобилизации с использованием табельных и подручных средств.  4.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.  4.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой помощи. | 4.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.  4.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц.  4.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших).  4.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты.  4.у5. Вызов скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи.  4.у6. Оценка количества пострадавших.  4.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.  4.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, окружающими людьми и медицинскими работниками, в том числе бригадой скорой помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме.  4.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего.  4.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест.  4.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место.  4.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом.  4.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.  4.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута.  4.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания).  4.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей.  4.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора.  4.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.  4.у19. Промывание желудка.  4.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных.  4.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.  4.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела.  4.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания.  4.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.  4.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.  4.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. | 4.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.  4.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме.  4.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека – кровообращения и (или) дыхания). |

**5. Учебный план**[[5]](#footnote-5)

Таблица 2

| При |  | всего | в том числе по видам учебной деятельности | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| лекции | занятия семинарского типа\* | | | практика | аттестация |
| всего | в том числе | |
| практическая подготовка | возможно использование ЭО и ДОТ |
| **1** | **Модуль 1. Общие вопросы ортодонтии** | **98** | **62** | **34** | **34** | **0** | **0** | **2** |
| 1.1 | Организация оказания медицинской помощи по профилю «ортодонтия» | 18 | 12 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 1.2 | Анатомо-физиологические особенности зубочелюстно-лицевого аппарата | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.3 | Методы обследования в ортодонтии | 48 | 30 | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 |
| 1.4 | Материалы и технологии в ортодонтическом лечении | 12 | 6 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 1.5 | Междисциплинарный подход при ортодонтическом стоматологическом лечении | 6 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 1.6 | Медицинская реабилитация в ортодонтии | 6 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 1.7 | Промежуточная аттестация по модулю 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| **2** | **Модуль 2. Частные вопросы ортодонтии** | **284** | **120** | **162** | **162** | **0** | **0** | **2** |
| 2.1 | Классификации зубочелюстных аномалий | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.2 | Аномалии зубов | 12 | 6 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 2.3 | Аномалии зубных рядов | 12 | 6 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 2.4 | Аномалии костей челюстей | 12 | 6 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 2.5 | Аномалии окклюзии | 36 | 12 | 24 | 24 |  |  |  |
| 2.6 | Патология височно-нижнечелюстного сустава. Мышечно-суставная дисфункция | 36 | 12 | 24 | 24 | 0 | 0 | 0 |
| 2.7 | Врожденные аномалии челюстно-лицевой области | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.8 | Лечение зубочелюстно-лицевых аномалий | 120 | 42 | 78 | 78 |  |  |  |
| 2.9 | Ортодонтическое лечение с использованием скелетной опоры | 12 | 6 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 2.10 | Комбинированные методы лечения зубочелюстных аномалий | 24 | 12 | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 |
| 2.11 | Промежуточная аттестация по модулю 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| **3** | **Модуль 3. Практика** | **92** | **0** | **0** | **0** | **0** | **90** | **2** |
| 3.1 | Оказание медицинской помощи по профилю «ортодонтия» | 90 | 0 | 0 | 0 | 0 | 90 | 0 |
| 3.2 | Промежуточная аттестация по модулю 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| **4** | **Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме** | **24** | **2** | **20** | **0** | **0** | **0** | **2** |
| 4.1 | Оказание медицинской помощи в экстренной форме | 22 | 2 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.2 | Промежуточная аттестация по модулю 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| **5** | **Итоговая аттестация** | **6** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **6** |
| Итого часов (трудоемкость) | | 504 | 184 | 216 | 196 | 0 | 90 | 14 |

\* Семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия.

**6. Календарный учебный график[[6]](#footnote-6)**

Календарный учебный график обеспечивает реализацию образовательной программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

**7. Рабочие программы модулей[[7]](#footnote-7)**

Таблица 3

| № п/п | Наименование модулей, тем, разделов практики | Содержание | Коды формируемых компетенций |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Модуль 1. Общие вопросы ортодонтии** | | |
| 1.1 | Организация оказания медицинской помощи по профилю «ортодонтия» | Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации. Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. Медицинская помощь пациентам со стоматологическими заболеваниями по профилю «ортодонтия». Маршрутизация пациентов. Система внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Принципы оценки качества медицинской помощи, стандарты и системы управления качеством стоматологических услуг. Медицинские экспертизы в ортодонтии. Оформление листка нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа. Оформление медицинской документации, в том числе в форме электронных документов. Основы медико-социальной экспертизы. Медицинские информационные системы. Медико-статистические показатели стоматологической заболеваемости населения, их анализ. Основы конфликтологии. | ПК-1, ПК-3 |
| 1.2 | Анатомо-физиологические особенности зубочелюстно-лицевого аппарата | Топографическая анатомия головы. Анатомия органов зубочелюстно-лицевого аппарата Особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, височно-нижнечелюстного сустава, жевательных и мимических мышц. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстно-лицевого аппарата, периоды роста и развития зубочелюстно-лицевой системы. Нарушения эмбриогенеза зубочелюстной области. Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстно-лицевого аппарата с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата. Изменения со стороны функций зубочелюстно-лицевого аппарата при заболеваниях других органов и систем. Возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее факторов внешней и внутренней среды. | ПК-1 |
| 1.3 | Методы обследования в ортодонтии | Методы обследования пациента в ортодонтии. Опрос пациента. Внешний осмотр лица. Обследование височно-нижнечелюстного сустава. Обследование полости рта: слизистой оболочки, зубов и зубных рядов, пародонта. Изучение и анализ диагностических моделей зубных рядов и челюстей. Артикуляторы. Инструментальные методы обследования пациента в клинике ортодонтии. Клинические пробы движения нижней челюсти. Графические методы изучения жевательных движений нижней челюсти. Электромиография жевательных мышц. Рентгенологические методы обследования пациента в клинике ортодонтии: прицельная и обзорная рентгенография. Компьютерная томография: мультиспиральная компьютерная томография, конусно-лучевая компьютерная томография. Магнитно-резонансная томография. Лабораторные методы обследования. Постановка диагноза. План и задачи ортодонтического лечения.  Комплексная диагностика, лечение и медицинская реабилитация пациентов при оказании медицинской помощи по профилю «ортодонтия». Антропометрические методы обследования ортодонтических пациентов, медицинское фотографирование, анализ лучевых методов диагностики, функциональные методы, интерпретация полученных данных. | ПК-1 |
| 1.4 | Материалы и технологии в ортодонтическом лечении | Клиническое материаловедение. Конструкционные материалы в ортодонтии. Вспомогательные материалы. Оттиски и методика их получения. Оттискные массы: альгинатные, силиконовые, полиэфирные. Гипс стоматологический. Взаимодействие основных стоматологических материалов с организмом человека. Классификация ортодонтических аппаратов по назначению, по методу изготовления, по способу фиксации, передачи жевательного давления. Технологии изготовления ортодонтических аппаратов: съемных, несъемных. Цифровые технологии в ортодонтии. | ПК-1 |
| 1.5 | Междисциплинарный подход при ортодонтическом стоматологическом лечении | Комплексная диагностика, лечение и медицинская реабилитация пациентов при оказании медицинской помощи по профилю «ортодонтия» с привлечением специалистов смежных специальностей. Медицинские показания к направлению к врачам-специалистам. Принципы и методы хирургических, ортопедических и терапевтических вмешательств у ортодонтических пациентов со стоматологическими заболеваниями: медицинские показания и противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие при их применении. Физиотерапевтическое лечение: методы, показания и противопоказания к проведению. | ПК-1 |
| 1.6 | Медицинская реабилитация в ортодонтии | Принципы медицинской реабилитации в ортодонтии. Методы медицинской реабилитации и ретенции результатов ортодонтического лечения, показания и противопоказания к их проведению. Определение показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам с целью назначения и проведения медицинской реабилитации, в том числе при реализации программы реабилитации инвалидов. | ПК-1 |
| 1.7 | Промежуточная аттестация по модулю 1 | Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.6. | ПК-1, ПК-3 |
| **2** | **Модуль 2. Частные вопросы ортодонтии** | | |
| 2.1 | Классификации зубочелюстных аномалий | Виды классификаций аномалий зубочелюстной системы. Этиопатогенетическая, функциональная, морфологическая классификация всемирной организации здравоохранения. | ПК-1 |
| 2.2 | Аномалии зубов | Диагностика и дифференциальная диагностика аномалий зубов, структуры твердых тканей, размеров, положения, сроков прорезывания и формирования корней временных и постоянных зубов. Биомеханика перемещения зубов. Функциональные нарушения, связанные с дефектами зубов. Методы лечение ортодонтических пациентов с аномалиями зубов Медицинские показания и противопоказания к лечению пациентов с аномалиями зубов ортодонтическими аппаратами. Конструкция аппаратов и биомеханика перемещения зубов. Профилактика аномалий зубов. | ПК-1, ПК-2 |
| 2.3 | Аномалии зубных рядов | Дефекты зубных рядов: этиология, патогенез, клиническая картина. Классификация дефектов зубных рядов. Диагностика и дифференциальная диагностика дефектов зубных рядов. Функциональные нарушения, связанные с дефектами зубных рядов. Виды лечения пациентов с аномалиями зубных рядов. Медицинские показания и противопоказания к лечению пациентов с аномалиями зубных рядов съемными и несъемными ортодонтическими аппаратами. Классификация и виды аппаратов для лечения аномалий зубных рядов. Конструкция, биомеханика и границы действия аппаратов для лечения аномалий зубных рядов. Правила пользования и адаптация к аппаратам. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при ортодонтическом стоматологическом лечении пациентов с дефектами зубных рядов. Профилактика дефектов зубных рядов. | ПК-1, ПК-2 |
| 2.4 | Аномалии костей челюстей | Дефекты костей челюстей: этиология, патогенез, клиническая картина. Классификация аномалий развития костей челюстей. Диагностика и дифференциальная диагностика аномалий развития костей челюстей в различные возрастные периоды. Функциональные нарушения, связанные с аномалиями костей челюстей (микрогнатии, макрогнатии, ассиметрии). Виды лечения пациентов с аномалиями костей челюстей. Медицинские показания и противопоказания к лечению пациентов с дефектами костей челюстей съемными и несъемными ортодонтическими аппаратами. Конструкция, биомеханика и границы действия аппаратов для лечения аномалий костей челюстей. Правила пользования и адаптация к аппаратам. Ортодонтическая подготовка к лечению пациентов с аномалиями костей челюстей. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при ортодонтическом стоматологическом лечении пациентов с аномалиями костей челюстей. Профилактика аномалий костей челюстей. | ПК-1, ПК-2 |
| 2.5 | Аномалии окклюзии | Аномалии окклюзии в различные возрастные периоды. Диагностика аномалий окклюзии в трех взаимно-перпендикулярных плоскостях (сагиттальной, трансверсальной, вертикальной). Аномалии окклюзии в раннем возрасте, в периоде смены зубов, в периоде постоянных зубов. Сагиттальные аномалии окклюзии (дистальная, мезиальная), трансверзальные аномалии окклюзии (перекрестная окклюзия), вертикальные аномалии окклюзии, аномалии окклюзии в переднем и боковых отделах зубных рядов. Методы лечения аномалий окклюзии в различных возрастных периодах. Медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при ортодонтическом лечении пациентов с аномалиями окклюзии. Профилактика аномалий окклюзии. | ПК-1, ПК-2 |
| 2.6 | Патология височно-нижнечелюстного сустава. Мышечно-суставная дисфункция | Патология височно-нижнечелюстного сустава: этиология, патогенез, клиническая картина. Мышечно-суставная дисфункция: этиология, патогенез, клиническая картина. Функциональная диагностика при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава и мышечно-суставной дисфункции. Методы ортодонтического лечения пациентов при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава. Методы ортодонтического лечения пациентов при мышечно-суставной дисфункции. Лекарственные препараты при лечении пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава и дисфункции височно-нижнечелюстного сустава: группы препаратов, фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при ортопонтическом лечении пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава и при мышечно-суставной дисфункции. Профилактика заболеваний височно-нижнечелюстного сустава. Профилактика мышечно-суставной дисфункции. | ПК-1, ПК-2 |
| 2.7 | Врожденные аномалии челюстно-лицевой области | Врожденные аномалии развития челюстно-лицевой области. Экзогенные, эндогенные и наследственные факторы нарушения морфогенеза. Этиология формирования врожденных пороков челюстно-лицевой области: несостоятельность мезодермального слоя, эмбриональная теория, многофакторные пороки. Роль тератогенного воздействия лекарств, вирусов, токсикозов беременности, производственных факторов, соматических заболеваний матери, возраста родителей в развитии врожденных пороков челюстно-лицевой области. Классификация врожденных пороков головы, лица, шеи. Системные аномалии развития. Разновидности врожденных аномалий: патогенез, морфофункциональные изменения, изменения в морфометрических параметрах при рентгенологических и компьютерно-томографических исследованиях. Ортодонтическое лечение врожденных аномалий зубочелюстной системы. Ретенционный период. Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при ортодонтическом стоматологическом лечении пациентов с врожденными аномалиями челюстно-лицевой области. | ПК-1, ПК-2 |
| 2.8 | Лечение зубочелюстно-лицевых аномалий | Методы лечения пациентов с аномалиями зубочелюстной системы в различные возрастные периоды. Виды лечебных ортодонтических аппаратов: внеротовые, внутриротовые, съемные, несъёмные, одно- и двухчелюстные; пластиночные, дуговые, блоковые, каповые и каркасные аппараты. Лечебные ортодонтические аппараты механического, функционального и комбинированного действия, моноблоковые аппараты и активаторы. Элементы механических аппаратов: винт, проволоки, лигатуры, пружины; элементы функциональных аппаратов - наклонная плоскость, накусочная площадка, губные и щечные пелоты.  Лечение на брекет системе. Виды брекетов: металлические, керамические, композитные, сапфировые. Пропись. Виды брекетов по способу фиксации дуги: лигатурные, самолигирующие. Материалы ортодонтических дуг: биосовместимые материалы - нержавеющая сталь, титан-молибденовый сплав, сплав никеля и титана, никель-титанового сплава с добавлением меди. Функциональные особенности ортодонтических дуг в зависимости от сплава. Сечение ортодонтических дуг: круглое, прямоугольное, квадратное. Функции и жесткость дуги в зависимости от сечения. Дополнительные элементы: кнопки, пружины (открывающие, закрывающие), стопоры, эластические цепочки и тяги. Протоколы лечения на брекет системе.  Лечение с использованием элайнеров. Планирование, показания, противопоказания. Материалы для изготовления элайнеров. Аттачменты: сферические, прямоугольные, треугольные. Место фиксации аттачментов. Прогноз перемещений. Отличия лечения на брекет системе и элайнерах. Протоколы лечения на элайнерах.  Лечение аномалии положения зубов, зубных рядов, окклюзии.  Лечение нарушения окклюзии в сагиттальной плоскости: показания, противопоказания, клиническая картина, функциональные пробы, аппаратный метод лечения. Лечение съемными ортодонтическими аппаратами: показания, возрастные ограничения. Лечение на несъёмной ортодонтической аппаратуре: показания, планирование, возрастные ограничения.  Лечение нарушения окклюзии в трансверсальной плоскости: показания, клиническая картина, ункциональные пробы. Аппаратный метод лечения: показания, планирование, противопоказания.  Лечение съемными ортодонтическими аппаратами: показания, планирование, противопоказания, возрастные ограничения. Лечение на несъёмной ортодонтической аппаратуре: показания, планирование, противопоказания, возрастные ограничения. | ПК-1 |
| 2.9 | Ортодонтическое лечение с использованием скелетной опоры | История развития скелетной опоры в ортодонтии. Виды скелетной опоры, способы фиксации. Биомеханика и особенности перемещения зубов, зубных рядов и костей челюстей с использованием скелетной опоры. Медицинские показания и противопоказания к ортодонтическому лечению с использованием скелетной опоры.  Гигиенические мероприятия при наличии во рту ортодонтических конструкций со скелетной опорой. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при ортодонтическом лечении пациентов с использованием скелетной опоры. | ПК-1, ПК-2 |
| 2.10 | Комбинированные методы лечения зубочелюстных аномалий | Дефекты челюстно-лицевой области: этиология, патогенез, клиническая картина. Патология пародонта: этиология, патогенез, клиническая картина. Травматическая окклюзия. Избирательное пришлифовывание зубов: показания, методы, осложнения. Функциональная диагностика. Методики ортодонтического лечения пациентов с различными формами аномалий и деформаций зубов, зубоальвеолярных дуг, челюстных костей, патологий пародонта. Комбинированное использование брекет-систем, скелетной опоры (ортодонтических миниимплантов, пластин), пьезохирургической или лазерной кортикотомии, ортогнатической хирургии. Лекарственные препараты при лечении зубочелюстных аномалий комбинированными методами: группы препаратов, фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов. Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при ортодонтическом лечении зубочелюстных аномалий комбинированными методами. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при ортодонтическом лечении пациентов с патологией пародонта. Профилактика заболеваний пародонта. Ретенционный период. | ПК-1, ПК-2 |
| 2.11 | Промежуточная аттестация по модулю 2 | Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.10. | ПК-1, ПК-2 |
| **3** | **Модуль 3. Практика** | | |
| 3.1 | Оказание медицинской помощи по профилю «ортодонтия» | Участие в оказании медицинской помощи пациентам по профилю «ортодонтия»: проведение обследования пациентов; назначение и проведение лечения, контроль его эффективности и безопасности; направление пациентов с заболеваниями по на медицинскую реабилитацию и контроль её эффективности; проведение и контроль эффективности санитарно-просветительской работы среди населения по пропаганде здорового образа жизни и профилактике стоматологических заболеваний; проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний; проведение мероприятий, направленных на ограничение распространения инфекционных заболеваний; проведение медицинских экспертиз; анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| 3.2 | Промежуточная аттестация по модулю 3 | Контроль результатов обучения в рамках раздела практики 3.1. | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| **4** | **Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме** | | |
| 4.1 | Оказание медицинской помощи в экстренной форме | Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами, пациентом и окружающими. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий. | ПК-4 |
| 4.2 | Промежуточная аттестация по модулю 4 | Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 4.1. | ПК-4 |

**8.** **Формы аттестации**[[8]](#footnote-8)**:**

***8.1. Порядок проведения аттестации:***

Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля образовательной программы. Форма промежуточной аттестации по каждому модулю определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Промежуточная аттестация по модулям 1 и 2 должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 3 должна включать в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в оказании медицинской помощи с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

Промежуточная аттестация по модулю 4 должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных условиях в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации устанавливаются организаций, осуществляющей образовательную деятельность.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по образовательной программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных образовательной программой.

Обучающийся, освоивший образовательную программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке[[9]](#footnote-9).

***8.2. Оценочные материалы:***

Оценочные материалы образовательной программы формируются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

*Инструкция:* Выберите один правильный ответ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вопрос (задание) | Варианты ответов | Правильный ответ | Коды результатов обучения: |
| Дистальные поверхности вторых молочных моляров трехлетнего ребенка в норме | А) располагаются в одной вертикальной плоскости  Б) располагаются с дистальной ступенью  В) располагаются с мезиальной ступенью | А | 1.з12 |

Пример ситуационной задачи

*Инструкция:* ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

*Условия:*

Родители пациента К., 10-ти лет, обратились к врачу-ортодонту с целью профилактического осмотра ребенка и определения нуждаемости в его лечении. При осмотре полости рта определяется скученное положение резцов нижней челюсти, верхние резцы перекрывают нижние. Между центральными резцами верхней челюсти имеется промежуток 3 мм.

*Задания:*

1. Назовите аномалию окклюзии во фронтальном отделе.

2. Назовите аномалию верхнего зубного ряда в области передних зубов.

3. Назовите этиологические факторы нарушения положения верхних резцов.

4. Определите дополнительный метод диагностики.

*Эталон ответов:*

1. Глубокая резцовая окклюзия.

2. Диастема.

3. Латеральное смещение зубов 1.1 и 2.1, сверхкомплектный зуб.

4. Прицельная рентгенография или ортопантомография.

Коды результатов обучения: 1.у2, 1.у4, 1.у6, 1.у9, 1.у12.

**9. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы**[[10]](#footnote-10)**:**

***9.1. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы:***

Реализация образовательной программы обеспечивается работниками организации, осуществляющей образовательную деятельность, и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, и реализующих образовательную программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н [[11]](#footnote-11), и профессиональных стандартов (при наличии).

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, и ежегодные публикации в рецензируемых научных изданиях  
за последние 5 лет, при этом:

1) лекции модулей 1 и 2 проводятся лицами, имеющими аккредитацию  
по специальности «Ортодонтия», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Ортодонтия» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

2) лекции модуля 4 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной  
из специальностей: «Скорая медицинская помощь», «Анестезиология-реаниматология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 70% объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

Занятия семинарского типа модуля 4 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной  
из специальностей: «Скорая медицинская помощь», «Анестезиология-реаниматология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

*Требования к кадровому обеспечению реализации образовательной программы в части практической подготовки*

Занятия семинарского типа модулей 1 и 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию  
по специальности «Ортодонтия», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Ортодонтия» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

Модуль 3 проводится в группе обучающихся численностью не более  
5 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Ортодонтия», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Ортодонтия» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

***9.2. Требования к материально-техническому обеспечению реализации образовательной программы:***

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает соблюдение требований к материально-техническим условиям реализации образовательной программы в соответствии с таблицей 4.

Таблица 4

|  |  |
| --- | --- |
| Модуль | Требования к материально-техническим условиям реализации образовательной программы |
| Модуль 1. Общие вопросы ортодонтии | 1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».  2. Наличие комплекта лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.  3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: получение оттисков челюстей; проведение местной и проводниковой анестезии; фиксация ортодонтических конструкций (аппаратуры). |
| Модуль 2. Частные вопросы ортодонтии |
| Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме | 1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».  2. Наличие комплекта лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.  3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания экстренной помощи, позволяющим (позволяющими) формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. |

*Требования к материально-техническому обеспечению реализации образовательной программы в части практической подготовки:*

Практическая подготовка обучающихся при реализации образовательной программы обеспечивается путем их участия в осуществлении  
медицинской деятельности[[12]](#footnote-12) в организациях, осуществляющих образовательную  
и медицинскую деятельность и (или) в медицинских организациях (далее вместе – базы практической подготовки) в соответствии с таблицей 5.

Таблица 5

| Наименование модулей, тем, разделов практики | Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации образовательной программы |
| --- | --- |
| Модуль 1. Общие вопросы ортодонтии | |
| Темы, предусматривающие практическую подготовку | Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:  1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по: ортодонтии; организации здравоохранения и общественному здоровью;  2) организацию и выполнение работ (услуг) при *проведении медицинских экспертиз* (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;  3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-ортодонта на 5 обучающихся. |
| Модуль 2. Частные вопросы ортодонтии | |
| Темы, предусматривающие практическую подготовку | Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:  1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по: ортодонтии; организации здравоохранения и общественному здоровью;  2) организацию и выполнение работ (услуг) при *проведении медицинских экспертиз* (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;  3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-ортодонта на 5 обучающихся. |
| Модуль 3. Практика | |
| 3.1. Оказание медицинской помощи по профилю «ортодонтия» | Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:  1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по: ортодонтии; организации здравоохранения и общественному здоровью;  2) организацию и выполнение работ (услуг) при *проведении медицинских экспертиз* (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;  3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-ортодонта на 3 обучающихся. |

***9.3. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы:***

По решению организации, осуществляющей образовательную деятельность, лекции при реализации образовательной программы могут проводиться  
с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

Использование ЭО и ДОТ при реализации занятий семинарского типа, проведении практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как  
на территории организации, осуществляющей образовательную деятельность, так  
и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения образовательной программы, определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

**10. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы:**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.

1. Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года. Далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам. [↑](#footnote-ref-1)
2. Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября   
   2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779)   
   с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168). [↑](#footnote-ref-2)
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н  
   «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534). [↑](#footnote-ref-3)
4. Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам. [↑](#footnote-ref-4)
5. Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам. [↑](#footnote-ref-5)
6. Пункты 11 и 15 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам. [↑](#footnote-ref-6)
7. Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам. [↑](#footnote-ref-7)
8. Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам. [↑](#footnote-ref-8)
9. Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ. [↑](#footnote-ref-9)
10. Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам. [↑](#footnote-ref-10)
11. Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237,   
    с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453). [↑](#footnote-ref-11)
12. Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ. [↑](#footnote-ref-12)